



**L
E
T
T
R
E**

*Un ami de l'école publique
Nommé officiellement
Pour veiller aux bonnes conditions
de vie des enfants,
à l'école et autour de l'école*

- **Entamerions nous une phase de célébrations des centennaires !**
- **Rythmes scolaires**
- **Le Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative**
- **Convention sur l'autorité**
- **Le ministre de l'Education nationale**
- **Rythmes scolaires, encore...**
- **Innover ?**
- **Illettrisme**
- **À lire**
- **On fantasme toujours sur l'école dans les pays du Nord ... voyons un peu la Suède**





Entamerions nous une phase de célébrations des centenaires !

Avant le 100° congrès qui se profile à l'horizon voici le centième numéro de la lettre .En effet le premier numéro, voulu par notre Présidente Christiane Mousson , date de novembre 2001.

Depuis cette date nous avons vu se succéder deux présidents : Daniel Callewaert et maintenant Jean-Michel Lemuet.

Mais aussi sept ministres (c'est le seul ministère régalien où aucune femme n'a été nommée..) : Jack Lang, Luc Ferry, François Fillon, Gilles de Robien, Xavier Darcos, Luc Chatel et Vincent Peillon (et 31 ministres depuis les débuts de la V° République) et quelques projets de réforme :

Celle prévue par Claude Allègre mais que Jack Lang son successeur ne put (,) mettre en place avant le changement de majorité d'avril 2002 ; celle de François Fillon qui instaure un socle fondamental de connaissances à maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire, un projet avorté (sous la pression des lycéens) de réforme du bac, comme le projet Darcos qui souhaite diviser l'année scolaire en semestres et « modules » et inaugure une politique de suppressions de postes, en 2008 la semaine de 4 jours.

Mais aussi – pour se limiter un peu – la loi Carle, aboutissement d'une série de mesures depuis 2004, qui garantit la parité de financement entre écoles publiques et privées sous contrat, enfin les textes sur les signes religieux....

Et puis « la refondation de l'école..... ?



Rythmes scolaires

A la rentrée 22,5% des écoles et 22,3% des élèves seront concernés par la semaine de 4 jours et demi (18,6% des communes).



Le Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative vient d'être créé.

Présidé par Didier Lapeyronnie, professeur de sociologie à l'université Paris-Sorbonne, mis en place pour quatre ans, il travaillera en étroite collaboration avec la ministre, donnera son avis et fera des propositions sur la politique éducative en matière d'innovation.

Il soutiendra les pratiques innovantes organisera régulièrement des rencontres avec les responsables du système éducatif, les chercheurs spécialistes, les représentants des associations. Il remettra par ailleurs chaque année un rapport à la ministre.

Le conseil est composé de 40 membres, parmi lesquels 28 désignés par George Pau-Langevin.



Une convention sur l'autorité

L'UMP organise à Paris une convention sur le thème de l'autorité. Selon le document de cette convention, transmis à l'AFP, il s'agit pour l'UMP, à travers une cinquantaine de propositions touchant à la famille, l'éducation, la justice ou l'immigration de "redonner confiance" aux Français.

Parmi les propositions avancées par l'UMP pour rétablir "l'autorité" figurent la suspension des allocations familiales en cas d'absentéisme scolaire des enfants, l'augmentation de 20.000 places de prison, l'installation de peines planchers pour les récidivistes, la réduction des peines automatiques, l'implication de l'armée dans la réinsertion des jeunes délinquants, le refus de titre de séjour pour ceux qui entrent illégalement sur le territoire.



Le ministre de l'Education nationale

Vincent Peillon a indiqué que les enseignants pourraient prendre du temps sur les heures d'aide personnalisée et d'animation pédagogique pour se préparer à la réforme des rythmes scolaires et aux nouveaux dispositifs mis en place à la rentrée 2013.

Il a également déclaré "Les enseignants dans les établissements prioritaires demandent plus de temps, et je crois qu'on pourra avoir une avancée, en leur laissant du temps pour la concertation et le travail en équipe" Le ministre a toutefois refusé de parler de réforme du "statut" des enseignants, préférant utiliser le terme de "métier" enseignant, selon lui "beaucoup plus respectueux".



Rythmes scolaires, encore...

En pleine polémique sur la réforme des rythmes scolaires, l'Académie nationale de médecine (ANM) critique des revendications qui placent les intérêts des adultes avant ceux de l'enfant. Le Professeur Yvan Touitou, chronobiologiste, membre de l'ANM et ancien Président de l'Académie de Pharmacie s'exprime : La réforme des rythmes scolaires reprend pour l'essentiel les préconisations faites dans le dernier rapport de l'Académie de médecine intitulé "Aménagement du temps scolaire et santé de l'enfant". Nous ne pouvons que nous en satisfaire ! C'est la première fois en 30 ans qu'un ministre de l'Education nationale suit nos recommandations.

Il peut sembler paradoxal de préconiser la fin du temps scolaire vers 15h alors qu'il y a un regain d'attention des élèves en milieu d'après-midi ? C'est exact, il y a deux temps importants pour la concentration : en milieu de matinée et en milieu d'après-midi. Après 15h, quand les élèves quittent leur enseignant, on peut très bien imaginer un temps consacré aux devoirs. Car il n'est pas question d'organiser une garderie mais de mettre en place du périscolaire, dont le contenu doit être laissé à l'appréciation des communes et des établissements, selon les problématiques locales.

Quant à la proposition de Vincent Peillon réduire à six semaines la durée des vacances d'été, elle est logique. La première étape était de s'occuper de l'organisation de la journée à l'école. Le reste suivra automatiquement. Les écoliers français n'ont que 144 jours d'école par an, c'est ridicule comparé à la moyenne européenne de 180 jours ! Il faut mieux répartir l'année scolaire et pour cela, il est préférable de ne pas toucher à l'alternance 7 semaines

d'école / 2 semaines de congés mais de rogner un peu sur les grandes vacances.



Innover ?

Selon le ministre **Vincent Peillon**, ce n'est pas au ministère de l'**Education nationale** de faire entrer l'**innovation à l'école**, mais aux **professeurs**. Il a souligné qu'il fallait leur "faire confiance". Et "ceux qui innoveront doivent savoir qu'ils peuvent compter sur nous", a-t-il précisé.



Rased : Le ministre envisage une réorganisation



" Nous avons entamé une réflexion globale sur le traitement de la difficulté scolaire et l'organisation des RASED", a répondu Vincent Peillon à une question du sénateur B. Cazeau le 26 mars. "Nous voulons mieux articuler ces réseaux avec le traitement des difficultés dans les classes – tel est l'objet du dispositif « plus de maîtres que de classes » – et en dehors des classes. Des travaux sont en cours au ministère de l'éducation nationale, avec l'ensemble des organisations représentatives des personnels. Un rapport a été demandé à l'inspection générale de l'éducation nationale. Ce document nous permettra bientôt de définir les principes d'une organisation optimale du traitement de la difficulté scolaire, en nous appuyant sur les 7 000 postes programmés dans le cadre du dispositif « plus de maîtres que de classes ».



Illettrisme

Eric Nedelec, président de l'association nationale de lutte contre l'illettrisme déclare : « *Il faut expliquer de quoi on parle, susciter une prise de conscience* ».

Il faut aussi tordre le cou aux amalgames entre immigration et illettrisme. De fait, le taux d'illettrisme est plus élevé dans les zones rurales et peu peuplées, comme le Morvan, les Plaines d'Alsace ou en Picardie.



A lire

Les Actes des 5èmes rencontres nationales sur l'accompagnement, St Denis, 17 mars 2012. **Elus, Familles Ecole Quartier, pour une dynamique éducative.**

Parents, enseignants, quelle part revient à chacun dans l'éducation des jeunes ? Comment se conjugue leurs actions respectives ? Comment chaque espace, Famille - Ecole - Quartier, peut-il œuvrer à une dynamique éducative propice à l'engagement et à l'émancipation... ?



On fantasme toujours sur l'école dans les pays du Nord ... voyons un peu la Suède

Une grande place est faite à l'auto-évaluation : tous les semestres, les élèves sont invités par l'enseignant à se fixer des objectifs personnels. Ces objectifs sont régulièrement évalués conjointement par l'enseignant et l'enfant au cours du semestre, au cours d'entretiens plus ou moins formels. Cette pratique témoigne de la forte individualisation de l'enseignement mais aussi de la mise en place d'une évaluation par compétences.

Ainsi, les autorités éducatives ont récemment étendu et rendu obligatoire un outil étonnant : après chaque période d'enseignement sur un « thème » (environ 5 à 6 séances), une feuille récapitulant le domaine d'apprentissage, les compétences en jeu et le chemin d'enseignement choisi par l'enseignant est proposée au remplissage des élèves. Individuellement, ceux-ci font part de ce qu'ils ont apprécié ou non, ainsi que ce dont ils se sentent désormais capables. L'enseignant juge, lui des compétences acquises (celles-ci sont « en voie d'acquisition » ou « acquises » mais jamais « non acquises » !).



Le nouvel observatoire de la laïcité

Il vient d'être mis en place : à sa tête Jean Louis Bianco , qui n'est pas connu pour être un spécialiste de la question , 14 membres , dont Alain Bergougnieux et Laurence Loeffel (chargés par Vincent Peillon du rapport sur la morale laïque), deux UMP François Noel Buffet et Marie Jo Zimmermann, le socialiste Jean Glavany et Françoise Laborde (PRG, auteur d'une proposition de loi sur la neutralité religieuse pour les gardes d'enfants, Patrick Kessel (ex grand maître du GO), Abdenour Bidar, philosophe (haut conseil à l'intégration)...des juristes et intellectuels ; au total 14 personnes Il n'y a aucun représentant des cultes. **Premier travail : une future loi sur les signes religieux en entreprise.**

NOS RENDEZ VOUS :

- ◆ **Samedi 13 avril.**
As Gle. UD DDEN Val d'Oise 95
Montigny les Cormeilles. *Marie Jo Aymard.*
- ◆ **Mercredi 17 avril.**
RDV Ecoles Fleuries DDEN/OCCE
Anne-Marie Vicenty, Jean-Michel Lemuet / N.Rosso à la DGESCO. Anna Laurent, rue de Grenelle Paris.
- ◆ **Jeudi 18 avril.**
GODF Collectif laïque Paris 9^{ème}.
- ◆ **Samedi 27 avril.**
As Gle.UD DDEN Vendée 85
Les Herbiers. *Guy Brunet.*
- ◆ **Jeudi 16 mai.**
CNAL Paris 7^{ème}. *Jean-Michel Lemuet.*